

# COMENIUS

tytuł projektu:

## Training for LIFE:

**L** = Leadership

**I** = Initiative

**F** = For

**E** = Europe

## PARTNERSKIE PROJEKTY SZKÓŁ

# 2013 - 2015



Program  
Uczenie się  
przez całe życie

# Training for LIFE

- **miejsce realizacji:** Gimnazjum im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Głogowie Młp.
- **czas realizacji:** 2013 – 2015
- **język projektu:** angielski
- **dofinansowanie:** 20 000 euro
- **źródło finansowania:** Comenius, Program „Uczenie się przez całe życie”

# zasięg

| kraj       | uczestnicy uczniowie | uczestnicy nauczyciele | mobilności uczniowie | mobilności nauczyciele |
|------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| RUMUNIA    | 350                  | 20                     | 14                   | 10                     |
| POLSKA     | 200                  | 20                     | 14                   | 10                     |
| PORTUGALIA | 300                  | 20                     | 14                   | 10                     |
| LITWA      | 150                  | 18                     | 6                    | 6                      |
| ŁOTWA      | 180                  | 20                     | 14                   | 10                     |
| DANIA      | 210                  | 25                     | 14                   | 10                     |
| CHORWACJA  | 150                  | 15                     | 14                   | 10                     |
| TURCJA     | 200                  | 20                     | 8                    | 16                     |
| WĘGRY      | 350                  | 20                     | 14                   | 10                     |
| WŁOCHY     | 80                   | 10                     | 12                   | 12                     |
| razem      | <b>1970</b>          | <b>188</b>             | <b>124</b>           | <b>104</b>             |

# cele ogólne projektu:

- Kształtowanie umiejętności przywódczych
- Pomoc uczniom w odkrywaniu mocnych i słabych stron, budowaniu własnej tożsamości i poczucia wartości, planowaniu dalszej edukacji i drogi zawodowej
- Rozwijanie umiejętności w zakresie posługiwania się językiem angielskim
- Bogacenie wiedzy o krajach partnerskich

# cele szczegółowe, strategie osiągnięcia celów



## wspieranie uczniów w planowaniu dalszej edukacji i drogi zawodowej

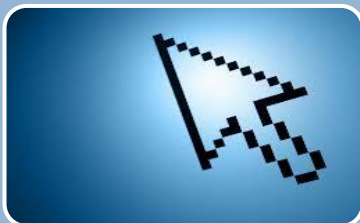
- przygotowanie i prowadzenie lekcji na tematy związane z przywództwem: VISION, POSITIVE CHANGE, STRATEGY, SELF-DISCIPLINE, INTEGRITY, INFLUENCE, PRIORITIES, PERSEVERANCE, DELEGATION, EXCELLENCE, CHARACTER OF A LEADER, EFFICIENT COMMUNICATION, RELATIONSHIPS, LEADERSHIP STYLES, MOUNT EVEREST LAW, NICHE LAW, CATALYST LAW, TRUST LAW, DIVIDENTS LAW, redagowanie biuletynu, pisanie wypracowań, artykułów przez uczniów

DO YOU  
SPEAK  
ENGLISH?



## rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim

wykonywanie ćwiczeń rozwijających sprawności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie, posługiwanie się językiem angielskim podczas spotkań projektowych



## rozwijanie sprawności w zakresie posługiwania się technologią informacyjną

tworzenie elektronicznego biuletynu, przygotowanie prezentacji, korzystanie z zasobów Internetu podczas pisanie wypracowań



## kształtowanie postawy obywatelskiej

współpraca z organizacjami szkolnymi i lokalnymi, wolontariat, wymiana doświadczeń z młodzieżą z krajów partnerskich

# partnerzy

- **Colegiul Tehnic ANA ASLAN**

RUMUNIA



- **Zespół Szkół w Głogowie Młp.**

POLSKA



- **Agrupamento De Escolas Anselmo De Andrade**

PORTUGALIA



- **Utenos Dauniskio Gimnazija**

LITWA



- **Rezeknes Valsts Gimnazija**

ŁOTWA



- **Borupgaard Gymnasium**

DANIA



- **I.Gimnazija Osijek**

CHORWACJA



- **Güneşler Anadolu Lisesi**

TURCJA



- **Petrik Lajos Ket Tanitasi Nyelvu Vegyipari, Kornyezetvedelmi Es Informatikai Szakkozepiskola**

WĘGRY



- **Liceo Classico – Carducci**

WŁOCHY



# mobilności

| Miesiąc, rok     | Kraj       |
|------------------|------------|
| Październik 2013 | RUMUNIA    |
| Grudzień 2013    | WĘGRY      |
| Luty 2014        | PORTUGALIA |
| Maj 2014         | POLSKA     |
| Lipiec 2014      | DANIA      |
|                  |            |
| Wrzesień 2014    | TURCJA     |
| Listopad 2014    | LITWA      |
| Luty 2015        | WŁOCHY     |
| Kwiecień 2015    | ŁOTWA      |
| Czerwiec 2015    | CHORWACJA  |

# działania

- przeprowadzenie lekcji w oparciu o opracowane materiały dydaktyczne
- przygotowanie przez uczniów wypracowań, artykułów, prezentacji związanych z tematem miesiąca
- redagowanie strony internetowej projektu
- redagowanie i dystrybucja biuletynu elektronicznego
- opracowanie 4 broszur tematycznych
- podejmowanie przez uczniów działań na rzecz szkoły i środowiska lokalnego w ramach Klubu Inicjatyw Comeniusa CLIP
- uczestnictwo w spotkaniach organizowanych w krajach partnerskich zgodnie z harmonogramem



# harmonogram działań

| <b>l.p.</b> | <b>termin</b>     | <b>opis działania</b>   |
|-------------|-------------------|---|
| 1           | VIII – IX 2013    | przygotowanie strony internetowej, logo projektu                                    |
| 2           | X 2013 – VI 2015  | edycja i dystrybucja elektronicznego biuletynu (10 wydań rocznie)                   |
| 3           | II 2014           | zredagowanie broszury DEVELOP YOURSELF AS A LEADER                                  |
| 4           | VII 2014          | zredagowanie broszury DISCOVER THE PRINCIPLES OF LEADERSHIP                         |
| 5           | I 2015            | zredagowanie broszury DEVELOP THE LEADERS AROUND YOU                                |
| 6           | VI 2015           | zredagowanie broszury DISCOVER THE PRINCIPLES OF TEAMWORK                           |
| 7           | VII 2015          | wydanie podręcznika zawierającego scenariusze lekcji poświęcone tematowi LEADERSHIP |
| 8           | IX 2013 – VI 2015 | powołanie i działalność Klubu Inicjatyw Comeniusa CLIP                              |

# dystrybucja zadań

## zadania realizowane wspólnie

- strona internetowa
- broszury
- podręcznik

## zadania realizowane indywidualnie

- Klub Inicjatyw CLIP
- scenariusze lekcji
- biuletyn elektroniczny

Każdy partner opracowuje scenariusze lekcji na dany miesiąc zgodnie z harmonogramem i jest odpowiedzialny za zredagowanie i rozpowszechnienie biuletynu. Wszyscy partnerzy przeprowadzają lekcje w oparciu o przygotowane materiały.

Uczniowie piszą artykuły, wypracowania, przygotowują prezentacje na realizowany w danym miesiącu temat.

W każdej szkole zostaje powołany Klub Inicjatyw CLIP, który włącza się w pracę organizacji szkolnych oraz inicjuje własne działania.

LEADERSHIP IS THE ABILITY  
TO OBTAIN FOLLOWERS



**DZIĘKUJEMY!**